

Số: 138 /BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 09 tháng 02 năm 2022

BÁO CÁO

Sơ kết việc thực hiện chương trình tiếng Anh Tiểu học Học kỳ I - Năm học 2021-2022

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH TRONG HỌC KỲ I

- Trong học kỳ I năm học 2021-2022, tổng số giáo viên là 34 giáo viên, trong đó, biên chế là 30 giáo viên và 04 giáo viên hợp đồng thỉnh giảng, đảm bảo việc tổ chức dạy học theo quy định chương trình tiếng Anh phổ thông và chương trình làm quen tiếng Anh khối lớp 1, lớp 2.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai kế hoạch thực hiện đề án tiếng Anh năm học 2021-2022¹ đến các trường theo quy định.

- Quy mô trường, lớp, học sinh được duy trì và ổn định, cụ thể:

+ Có 16/16 trường tiểu học dạy tiếng Anh theo Đề án, tỉ lệ 100%, trong đó 15/16 trường dạy tiếng Anh tự chọn, 1/16 trường dạy tiếng Anh đề án.

+ Có 208/212 lớp học tiếng Anh, tỉ lệ 98.11%, trong đó có 78 lớp tiếng Anh tự chọn (40 lớp 1, 38 lớp 2).

+ Có 5653/5826 học sinh học tiếng Anh, tỉ lệ 97.03%, còn 173 em chưa được học tiếng Anh do học hòa nhập, học sinh bị bệnh và học sinh nơi khác chưa học tiếng Anh chuyển đến, trong đó có học sinh lớp 1, lớp 2 không có giáo viên để dạy tiếng Anh tự chọn.

- Do ảnh hưởng dịch bệnh COVID-19, trong học kỳ I, các trường chỉ triển khai dạy học qua Internet chương trình tiếng Anh phổ thông ở khối 3, 4, 5 với thời lượng từ 2-4 tiết/tuần; chương trình làm quen tiếng Anh khối lớp 1, lớp 2 với thời lượng 2 tiết/tuần; các mô hình tiếng Anh khác, các trường chưa triển khai thực hiện.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo cử cán bộ, giáo viên tham gia các buổi hội thảo, chuyên đề trực tuyến về giới thiệu sử dụng sách giáo khoa, giảng dạy tiếng Anh trực tuyến hiệu quả và tư vấn phụ huynh học sinh hỗ trợ học sinh trong thời gian học qua Internet.

¹ Kế hoạch số 1585/GDĐT ngày 27/10/ 2021 của Phòng GDĐT về thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ đoạn 2020-2025 năm học 2021-2022

- Có 01/16 trường tổ chức hoạt động Open House², hình thức trực tuyến với sự tham gia của 128 phụ huynh học sinh để quan sát việc tổ chức dạy tiếng Anh của trường thông qua một số tiết học cụ thể.

- Có 01/16 trường tổ chức chuyên đề tiếng Anh³, hình thức trực tuyến thông qua giờ dạy để trao đổi phương pháp, kỹ năng dạy học hiệu quả và cách tạo bài kiểm tra sau mỗi tuần học qua ứng dụng Google Form.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Về ưu điểm

Hầu hết các trường đã linh hoạt, thích ứng với công tác quản lý và việc tổ chức dạy học trong điều kiện có dịch bệnh, đảm bảo việc thực hiện chương trình của bộ môn.

Các cán bộ quản lý, giáo viên các trường đã có nhiều cố gắng để tổ chức dạy và hướng dẫn học sinh học qua Internet theo quy định; tham gia đầy đủ các hội thảo, chuyên đề, hội nghị chuyên môn; qua đó, góp phần nâng cao chất lượng dạy học trong điều kiện còn khó khăn khi học sinh còn thiếu thiết bị học tập, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và năng lực tự học.

Giáo viên tiếng Anh đã có nhiều cố gắng sưu tầm, trao đổi các ứng dụng, phần mềm dạy học để áp dụng trong việc tổ chức dạy học bộ môn.

2. Về hạn chế, nguyên nhân và giải pháp khắc phục

Một số trường chưa thực hiện đầy đủ thời lượng chương trình giáo dục phổ thông của môn học⁴ (khối 3,4,5 ít hơn 4 tiết/tuần). Nguyên nhân do trường thiếu giáo viên phải thỉnh giảng nhưng cũng không đảm bảo đủ thời lượng vì giáo viên cũng quá tải. Giải pháp khắc phục, đối với các trường chưa đảm bảo thời lượng (kể cả các trường còn lại) rà soát, kiểm tra lại. Trong trường hợp chưa đủ thời lượng, có kế hoạch cụ thể để dạy bù thời lượng còn thiếu, đảm bảo đúng quy định.

Nhiều trường chưa tổ chức trong tổ/nhóm chuyên môn những hoạt động để trao đổi phương pháp dạy học, đặc biệt là phương pháp, kỹ năng dạy học qua Internet, để vừa hiệu quả, vừa hỗ trợ học sinh khả năng tự học. Giải pháp khắc phục, trong học kỳ II, tăng cường sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề trong từng trường và của huyện.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG HỌC KỲ II

- Tiếp tục thực hiện hướng dẫn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo; thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định.

- Triển khai thực hiện các mô hình tiếng Anh theo quy định. Trong đó, chú trọng các hoạt động của mô hình tiếng Anh tăng cường (dạy toán, khoa học, hoạt động đọc, kể chuyện, hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỳ thi quốc

² Trường TH Bình Khánh

³ Trường TH Cần Thạnh

⁴ Trường TH Bình Phước, TH Bình Thạnh, TH Dơi Lầu, TH Thạnh An

tế, văn hóa Việt Nam...) và hiệu quả của mô hình học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài.

- Các trường tổ chức dạy bù khi đảm bảo thời lượng chương trình trong học kỳ I;
- Duy trì mô hình sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh (đối với các trường đã thực hiện), triển khai thực hiện ngay mô hình sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh (đối với các trường chưa thực hiện) theo quy định⁵.
- Các trường tổ chức Ngày hội tiếng Anh theo quy định (có thể phối hợp với Trung tâm Anh ngữ cung cấp giáo viên người nước ngoài).
- Sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học, tài liệu dạy học (bảng tương tác, tài liệu trực tuyến).
- Quan tâm công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.
- Các trường quan tâm báo cáo việc thực hiện chương trình, số liệu thống kê. Giáo viên soạn đề kiểm tra học kỳ II theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Tổ chức ôn tập học sinh dự thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế trong năm học 2021-2022 và trong hè năm 2022 theo quy định.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022 môn tiếng Anh cấp tiểu học của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT: TP, PTP (TH), Tổ TH, chuyên viên tiếng Anh;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Lưu: VT.



⁵ Công văn số 884/UBND ngày 13/3/2019 của UBND huyện về phê duyệt chủ trương tổ chức sinh hoạt mô hình câu lạc bộ có thu trong trường tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2018- 2019, Công văn số 873/GDĐT ngày 22/5/2019 của PGDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt mô hình câu lạc bộ và hồ sơ đề xuất trước khi tổ chức thực hiện, vận dụng Công văn số 5919/UBND ngày 13/12/2019 của UBND huyện về định mức thu, chi câu lạc bộ âm nhạc của Trường THCS An Thới Đông

